

# 114 年新竹縣福興國民小學評量試卷審題與命題規定

經 114 年 2 月 10 日各領域會議通過

## 壹、期中、期末試卷版面編排討論

### 一、行政提醒

1. 國語試卷試題出國字、注音時，注音需要放大，讓學生易讀，但要留意行距讓版面清晰工整，使學生讀題避免跳字，尤其單字不成行。
2. 命題時，請留意選擇題選項數量，整個大題須一致。

### 二、命題原則參考 <https://flippedu.parenting.com.tw/article/007706>

#### 1. 命題事前準備階段

- 學習目標：先完整了解須達成的學習表現和學習內容為何。
- 錯誤類型：紀錄學生平時上課及小考的作業錯誤樣態狀況。
- 測驗範圍：依據學期的上課週數規劃評量考試的合適範圍。
- 測驗題型：設計適合學生程度和學習經驗的不同測驗類型。
- 規劃時程：編寫-試寫-修正-全學年教師審題的各時間規劃。

#### 2. 編擬測驗試題階段

- 試題取材：試題取材內容應具代表性，且依教學單元平均分配。
- 試題題目：顧及學生的閱讀水準，題目能讓多數學生快速理解。
- 試題題數：依據題型和難易度決定，大多數學生能在時間內完成。
- 試題文字：敘述精簡扼要，題意清楚明確，避免有爭議性的文字。
- 試題答案：避免出現含暗示答案的線索，並考慮批改時的便利性。
- 試題排版：版面安排應易於評分與計算成績，避免造成計分困擾。
- 試題配分：參酌教學單元、試題類型及認知層次，總分為一百分。
- 單一概念：每個試題只問一個關鍵問題，不宜同時包含太多概念。
- 完整知識：試題以測驗重要概念為主，避免零碎片段的知識堆疊。
- 命題原則：題型除適合學生程度也須符合題型相關原則

##### (1) 是非題

- 原則 1：每題應只包含一個觀念。
- 原則 2：儘量採用正面肯定的敘述。
- 原則 3：撰寫的字句要明確是對或錯，不要有其他條件限制。
- 原則 4：對的題目和錯的題目字句長度及題數要接近相等，且隨機排列。
- 原則 5：避免使用有暗示性的特殊字詞。

##### (2) 選擇題：

- 原則 1：正確解答出現的位置應隨機排列且其次數要大致相同。

- 原則 2：盡量少用「否定問句」或「否定敘述選項」。
- 原則 3：在設計選項上，必定是選項直接跟著文字。
- 原則 4：文字不隨便斷行，避免製造學生閱讀題意的困擾。
- 原則 5：謹慎使用「以上皆是」和「以上皆非」的答案。

(3) 計算題：

- 原則 1：避免題目需經冗長計算過程才能算出答案。
- 原則 2：可提供學生一些開始的計算步驟，讓學生接續完成。
- 原則 3：用選擇題選項中列出計算過程，讓學生選擇。
- 原則 4：有些計算題有幾種不同的解題方法，評分要特別強調解題過程。
- 原則 5：適時提醒並非只注重算出答案，幫助學生聚焦於過程而非結果。

(4) 填充題：

- 原則 1：每題空白處大小應適當。
- 原則 2：答案以一個為原則，避免一題有兩個以上的空格。
- 原則 3：句子中避免有不明確的敘述以致產生許多個答案。
- 原則 4：要學生回答的空白處應是正確事實或重要觀念。
- 原則 5：填答處應考慮作答及評分方便。

(5) 撰寫誘答選項：

- 原則 1：使用學生最常犯的錯誤。
- 原則 2：使用課本的語言或其他凸顯事實的措辭。
- 原則 3：使用可能因誤解或粗心引起的錯誤答案，如忘了將單位轉換。
- 原則 4：使用與正確答案具同性質、相似的內容作為誘答。
- 原則 5：使用與題幹形式類似，文法一致的誘答。

3. 試題審查與修改階段

- 檢查試題內容、題數、範圍是否符合學習表現和學習內容？
- 試題類型是否符合命題原則來撰寫？
- 題意是否有清楚的表達？
- 試題呈現方式與作答說明是否適當、明確？
- 試題是否具有所要測量之行為目標的代表性？
- 問題的敘述有無前後矛盾、提供暗示答案的線索、或重覆出題等？
- 題型的分配及配分是否合宜？
- 試卷的總分是否為一百分？
- 各層級字體、級數是否一致？
- 經過印刷之後，字體及圖形是否清晰？

貳、奉校長核可後實施。